

De eerstejaars van het Technisch Atheneum hebben hun schoolboeken vervangen door een laptop, met dank aan een project van Bertien Boon (31). Een project dat leerlingen de vrijheid geeft om zelf hun leertempo te bepalen, en dat de Halse nu de titel van ICT-coördinator van het jaar opgeleverd heeft.

Vrijdagnamiddag. We stappen de zogeheten GENZ-klas binnen, op de campus van het Technisch Atheneum. Al kan je het eigenlijk niet echt nog een klas noemen. Leerlingen werken aan lange tafels op hun laptop: een jongen maakt oefeningen Engels, een meisje leert spelenderwijs typen op het klavier. Binnen het ruime klaslokaal valt nog iets op: een gezellig ingerichte zithoek, die aardig wat wegheeft van de doorsnee Vlaamse woonkamer. "Daar kunnen de leerlingen samenzitten", legt Bertien uit. "Praten is er wat aangenamer. Een strakke vergadertafel? Zeker niet efficiënter."

Bertien heeft al jaren ervaring als leerkracht. Ze studeerde informaticabeheer in het secundair onderwijs, en daarna modetechnologie. "Hier in het atheneum heb ik de meest uiteenlopende vakken gegeven, en zo ontstond ook het idee voor de GENZ-klas", vertelt ze. "Leerlingen kunnen hier op hun eigen tempo de leerstof verwerken. De leerkracht is een coach, die hen kan helpen, maar dus niet meer aan het bord vakken doceert. De eerste reacties zijn al positief en volgend jaar kan het project uitgebreid worden naar een deel van het tweede en het vierde jaar. Ik droom er natuurlijk van dat elke leerling binnenkort met een laptop naar school komt."

Robuuste computers

Voor de vijftig leerlingen van de twee klassen in de A- en de B-stroom zijn de schoolboeken nu al verleden tijd. Het atheneum kocht de laptops zelf aan, en verhuurt ze aan de leerlingen. "Die digitale overstap hoeft niet duurder te zijn voor de ouders. We hebben geïnvesteerd in robuuste modellen die tegen een stootje kunnen. Al moeten de jongeren wel zorg dragen voor hun toestel. Als ze het beschadigen, moeten ze de schade ook vergoeden."

Opvallend: naast meerdere laptops ligt een gsm, maar de leerlingen hebben er geen oog voor. "Een groot verschil met hun leeftijdsgenoten, die voortdurend afgeleid worden door de smartphone die ze stiekem onder de bank gebruiken", weet Bertien. "Maar waarom zouden ze dat nog doen wanneer ze op hun laptop alles terugvinden? De leerkrachten controleren natuurlijk wel op vaste tijdstippen welke vooruitgang de leerlingen gemaakt hebben, en ook de leerplannen worden gerespecteerd."

Het project heeft Bertien intussen ook de titel van ICT-coördinator van het jaar opgeleverd, toegekend door de Vlaamse ICT-coördinatoren Liga en ICT-organisatie Signpost. "Een eer. De organisatoren waren ook erg te spreken over het feit dat we het project zo gedetailleerd voorbereid hadden. Alles werd besproken met de betrokkenen en haast wetenschappelijk benaderd. Dat was ook nodig, want als je met zo'n plan naar de schooldirectie stapt, dan wil je echt wel dat het ook aanslaat." Bertien houdt aan haar titel voorts ook een mooi computer- en softwarepakket over.

BART KERCKHOVEN

Copyright © 2018 De Persgroep Publishing. Alle rechten voorbehouden